



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: “TUTTI IN CLASSE 2”

SETTORE e Area di Intervento: Educazione e promozione culturale Area di intervento: Attività di tutoraggio scolastico **E09**

OBIETTIVI DEL PROGETTO

voce7 Gli **obiettivi generali** del progetto sono i seguenti:

- Migliorare la qualità di apprendimento e favorire inclusione scolastica e integrazione socio – culturale degli alunni;
- Favorire le relazioni tra gli adolescenti e le associazioni, scuole ed altri enti sul territorio, in particolare con le famiglie;
- contribuire a soddisfare le esigenze di socializzazione, formazione ed educazione dei minori in difficoltà potenziando e implementando con ulteriori investimenti i servizi ad essi destinati sia in ambito scolastico che extrascolastico.

In relazione ai suddetti obiettivi generali si individuano i seguenti

OBIETTIVI SPECIFICI

offrire ai minori, esperienze di apprendimento creativo, di relazione fra i pari significative, di gioia, di gioco e di scoperta per liberare e valorizzare le capacità di ciascun minore in tutte le sue potenzialità espressive e combattere disinteresse e demotivazione. L'intento è quello di promuovere la fantasia e la creatività dei minori, sia durante le ore curricolari sia durante le attività laboratoriali e ricreative, che verranno realizzate dagli insegnanti, coinvolgendo a volte i genitori, in collaborazione con le principali istituzioni culturali e le associazioni della città che pongono la creatività al centro dei propri progetti. Agli alunni verrà infatti data la possibilità di partecipare a laboratori creativi di teatro, musica, disegno, artigianato e di effettuare visite guidate durante l'anno scolastico alla scoperta dei luoghi dove si coltiva la creatività, grazie alla preziosa collaborazione con i partner che condividono questo progetto. Aiutare un minore a diventare una persona creativa è il modo migliore per aiutarla a scoprire il bello di sé e il proprio posto nel mondo, a superare apatia e paura del futuro. Educare alla creatività significa educare a combattere l'inerzia: il creativo sa che deve rallentare se vuole vedere il bello intorno a sé e sa che deve agire con decisione, staccarsi dalle poltrone del facile, quando deve lavorare. Educare alla creatività significa insegnare ai ragazzi come affrontare dei problemi partendo da quello che hanno, dalle loro potenzialità. Per il raggiungimento dell'obiettivo, diventa fondamentale passare attraverso il “valore aggiunto” dato dalla presenza stessa e dalle attività di animazione realizzate dai volontari/e in servizio civile all'interno delle diverse scuole, soprattutto come richiamo e testimonianza di un'alta forma di cittadinanza attiva vissuta.

Obietti per i volontari

Nello specifico i volontari attraverso le attività svolte nel progetto potranno acquisire:

- Abilità e competenze professionali legate all'avvio ed alla gestione di laboratori espressivi-creativi
- Abilità e modalità relazionali più adeguate per creare efficaci relazioni d'aiuto nei confronti dei minori
- Competenze specifiche rispetto al lavoro di gruppo (es. pre-gruppo, gruppo, post-gruppo e supervisioni)
- Capacità di riflettere sulle dinamiche relazionali che caratterizzano un contesto lavorativo fortemente connotato da una missione educativa
- Capacità di progettare, organizzare ed attivare contatti con realtà presenti nel territorio

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

Sviluppo attività

Le attività previste in questa fase sono:

- *Attività di tutoraggio scolastico*
- *Accompagneranno i minori nelle uscite per il quartiere, a piedi o in bicicletta, nei giochi all'aria aperta e condivideranno con loro la gioia di un gelato, l'esperienza emozionante di un cinema, una un'escursione. Organizzeranno per e con i bambini feste e momenti conviviali in sede, attività ludiche (giochi di gruppo, da tavola ecc...), il cineforum, i laboratori (di pittura, disegno ecc...), i tornei e attività di ascolto e lettura. Š*
- *Attività laboratoriali ludico- creative: finalizzate alla socializzazione e all'integrazione dei minori in difficoltà . In particolare tali attività si svolgono nelle ore extrascolastiche e prevedono laboratori di informatica, canto, musica, ceramica, teatro. Le attività si svolgeranno anche nei periodi estivi sotto forma di colonie estive .*
- *Attività di supporto a casa : integrare il sostegno familiare nell'aiuto scolastico dei minori dove questo, per le più svariate ragioni, potrebbe essere non assiduo o non possibile. L'attività consiste quindi nell' aiuto nello svolgimento dei compiti a casa e nelle attività di tempo libero a casa .*
- *Attività di integrazione per le famiglie: Tale attività prevede la predisposizione di momenti di partecipazione e coinvolgimento dei genitori. Attraverso incontri di socializzazione, momenti di riflessione guidati su varie problematiche, feste interculturali si vuole creare l'occasione di facilitare l'integrazione tra le famiglie con l'obiettivo futuro di creare un gruppo di mutuo aiuto.*
- *Realizzazione incontri istituzionali per promuovere interventi per scongiurare fenomeni di abbandono e dispersione scolastica*

CRITERI DI SELEZIONE

Criteria UNSC Determinazione del Direttore Generale dell' 11/6/2009 n. 173

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- 1) Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo: 30
- 2) Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) :
- 3) Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:
- 4) volontario in Servizio Civile verrà richiesto:

Riservatezza delle informazioni assunte nello svolgimento del servizio;

Rispetto delle indicazioni operative ricevute dai responsabili dei progetti e raccordo con gli stessi;

Disponibilità alla flessibilità oraria nell'arco dei giorni lavorativi di apertura dei servizi e limitatamente a particolari situazioni anche nei giorni festivi;

5)
6)

La partecipazione alle attività di promozione, prevenzione e sensibilizzazione in ambito educativo e delle attività e modalità di animazione.

7)

- 8) voce 15 *Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:*

non previsti

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:

1. Numero dei volontari da impiegare nel progetto

4

2. Numero posti con vitto e alloggio:

3. Numero posti senza vitto e alloggio:

4

4. Numero posti con solo vitto:

0

Sede di attuazione del progetto Comune di San Lorenzo del Vallo-Viale della Libertà,123-

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

- 9) *Eventuali crediti formativi riconosciuti:*

Nessuno

- 10) *Eventuali tirocini riconosciuti :*

Nessuno

11) *Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae*

L'Attestazione delle competenze per i giovani partecipanti al progetto verrà rilasciata su richiesta degli interessati.

I volontari durante lo svolgimento del servizio avranno a che fare con minori d'età compresa tra i 6 e i 18 anni, che si trovano in situazione di disagio scolastico e sociale, presentando difficoltà relazionali, devianza, sfiducia e dispersione scolastica.

Di conseguenza, è previsto che possano acquisire le seguenti competenze e professionalità:

- ⊗ **capacità comunicative e relazionali globali;**
- ⊗ **capacità relazionali con soggetti con problemi di relazioni familiari;**
- ⊗ **capacità di gestire piccoli gruppi di minori in contesto educativo;**
- ⊗ **capacità di lavorare in team e per progetti;** ⊗ **capacità di programmare ed attuare percorsi educativi e di animazione di minori;**
- ⊗ **capacità ad affrontare e gestire un progetto educativo;**
- ⊗ **capacità di gestione dei processi comunicativi interni ed esterni;**
- ⊗ **capacità e competenze organizzative;**
- ⊗ **capacità di utilizzare risorse e strumenti per l'animazione e l'accompagnamento di soggetti con carenze cognitive;** ⊗ **capacità e competenze nell'ambito del sostegno scolastico;**
- ⊗ **capacità di accompagnare il processo di assunzione della propria cittadinanza;**
- ⊗ **capacità di esposizione e animazione di semplici dibattiti culturali e di attualità;**
- ⊗ **assimilazione dei contenuti oggetto della formazione ricevuta.**

Tali competenze e professionalità saranno certificate e riconosciute

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

La finalità della formazione specifica è consentire al gruppo di volontari di elaborare la propria esperienza di servizio civile volontario nell'ambito progettuale, acquisendo conoscenze di carattere teorico-pratico legate alle specifiche attività previste dal progetto e maturando competenze che possono essere proiettate verso il mondo del lavoro.

Si riporta qui di seguito un programma di massima del percorso formativo:

MODULO	ARGOMENTI
Modulo I – (10 ore)	<i>Modulo per la formazione informazione connessi ai rischi sull'impiego dei volontari</i>
Modulo II - (6 ore) I bambini e la scuola	<ul style="list-style-type: none">• La dispersione scolastica• L'abbandono scolastico• La scuola dell'obbligo• La motivazione

Modulo III - Genitori e scuola (6 ore)	<ul style="list-style-type: none"> • I focus group • Il ruolo della famiglia verso le istituzioni scolastiche • Il sostegno alla genitorialità • Il counselling di gruppo 	
Modulo IV - Metodologie e strumenti di supporto scolastico (25 ore)	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi e riflessione sui temi: supporto, recupero, sostegno scolastico • Il processo di apprendimento negli adolescenti • Finalità e strumenti del lavoro di supporto scolastico • La valutazione degli apprendimenti nei percorsi di recupero scolastico 	
Modulo V - progettazione di percorsi didattici: contenuti e materiali su temi della integrazione scolastica (25 ore)	<ul style="list-style-type: none"> • analisi del fabbisogno formativo, • selezione dei contenuti e definizioni di moduli di formazione; • utilizzo di giochi e dell'animazione per i percorsi didattici ed educativi destinati ai più piccoli 	

12) *Durata:*

<p>La durata della formazione specifica sarà di 72 ore suddivisa in 5 moduli; La formazione sarà completata entro il 90° giorno dall'avvio del progetto</p>