



## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

**TITOLO DEL PROGETTO: “TUTTI IN CLASSE”**

**SETTORE e Area di Intervento:**

Educazione e Promozione Culturale. Area di Intervento: Attività di tutoraggio scolastico  
Codifica: 09

**OBIETTIVI DEL PROGETTO**

Gli **obiettivi generali** del progetto sono i seguenti:

- Migliorare la qualità di apprendimento e favorire inclusione scolastica e integrazione socio - culturale degli alunni;
- Favorire le relazioni tra gli adolescenti e le agenzie educative, in particolare con le famiglie;
- contribuire a soddisfare le esigenze di socializzazione, formazione ed educazione dei minori in difficoltà potenziando e implementando con ulteriori investimenti i servizi ad essi destinati sia in ambito scolastico che extrascolastico.

In relazione ai suddetti obiettivi generali si individuano i seguenti

**OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Migliorare il rendimento scolastico e diminuire ritardi scolastici nei ragazzi coinvolti nel progetto tramite un sostegno nell'apprendimento volto a migliorare le tecniche di studio e l'autoefficacia;
- Aumentare le occasioni di socializzazione tra i ragazzi e migliorare la loro capacità di relazione con il gruppo di pari;
- Migliorare il dialogo tra ragazzi e i loro genitori, fornendo a questi ultimi strumenti di comunicazione efficace e mettendo a disposizione loro uno spazio di ascolto
- Diffondere la conoscenza e sensibilizzare le famiglie sui temi inerenti alla dispersione scolastica;

**OBIETTIVI RIVOLTI AI VOLONTARI**

L'inserimento dei volontari all'interno del progetto porterà quest'ultimi ad acquisire:

- formazione ai valori dell'impegno civico, della pace e della nonviolenza dando attuazione alle linee guida della formazione generale al SCN (vedi box 33) e al Manifesto ASC 2007;
- apprendimento delle finalità, delle modalità e degli strumenti del lavoro di gruppo finalizzato alla acquisizione di capacità pratiche e di lettura della realtà, capacità necessarie alla realizzazione delle attività del progetto e successivamente all'inserimento attivo nel mondo del lavoro, a cominciare dai soggetti no profit;
- fornire ai partecipanti strumenti idonei all'interpretazione dei fenomeni socio-culturali al fine di costruire percorsi di cittadinanza attiva e responsabile;

- crescita individuale dei partecipanti con lo sviluppo di autostima e di capacità di confronto, attraverso l'integrazione e l'interazione con la realtà territoriale.
- sapere ricercare conoscenze (tecnico scientifiche, normative)
- sapere formulare progetti, anche in base a bandi, gestirli e valutarli;
- sapere collaborare in un lavoro di gruppo;
- sapere riconoscere, in un contesto operativo reale, valutare i propri limiti, capacità e potenzialità;
- sapere usare gli strumenti informatici per la raccolta di informazioni, l'elaborazione dei dati, la comunicazione.

### **ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI**

I giovani volontari, dovranno necessariamente seguire una prima fase di formazione ad opera dei responsabili di progetto e delle professionalità specifiche le quali trasferiranno, mediante lezioni frontali, le conoscenze basilari e le modalità di approccio alla problematica da affrontare. Il giovane volontario sarà inoltre chiamato a rispondere riguardo le conoscenze acquisite e sull'evoluzione del progetto durante di verifica

I giovani volontari, dovranno necessariamente seguire una prima fase di formazione ad opera dei responsabili di progetto e delle professionalità specifiche le quali trasferiranno, mediante lezioni frontali, le conoscenze basilari e le modalità di approccio alla problematica da affrontare. Il giovane volontario sarà inoltre chiamato a rispondere riguardo le conoscenze acquisite e sull'evoluzione del progetto durante di verifica programmate opportunamente dai responsabili.

Ai giovani in servizio civile verranno affidate una serie di mansioni che quotidianamente dovranno svolgere tra le quali:

- prendere un primo contatto telefonico con le famiglie dei giovani segnalati dalle scuole;
- partecipare alla formazione di gruppi che faranno parte delle aule;
- supportare i docenti nella preparazione del materiale didattico;
- partecipare alla calendarizzazione delle lezioni;
- supportare l'OLP nella gestione delle attività;
- accogliere i ragazzi che parteciperanno alle aule di recupero;
- affiancare i docenti durante le lezioni
- affiancare i giovani nelle attività apprendimento.
- realizzare un calendario settimanale delle attività con orari e giorni delle lezioni;
- organizzare gli spazi all'interno dei locali dove sarà svolta l'attività laboratoriale (adattamento degli ambienti o la creazione di spazi destinati ai laboratori);
- collaborare all'acquisto dei materiali necessari (pennelli, colori, tempere, tele, fogli, matite ecc. ecc.)
- predisporre il materiale per l'attività;
- sistemare il materiale e gli spazi utilizzati dopo le attività;
- accogliere i giovani che parteciperanno alle attività di gruppo;
- partecipare alle attività in qualità di tutor;
- affiancare i giovani nelle attività dei laboratori, rivestendo un ruolo di guida all'apprendimento.
- allestire lo sportello informativo anche con il materiale informativo (volantini, depliant, manifesti);

Al fine di sensibilizzare la popolazione ,riguardo sia le problematiche affrontate e sia riguardo l'attività che il Servizio Civile svolge in vari ambiti, ai giovani sarà chiesto di :

- ✓ Partecipare ad incontri con enti vari (tra cui Scuole, incontri in piazza durante manifestazioni e fiere di paese...etc) in modo da esporre l'utilità relativa il raggiungimento degli obiettivi prefissati dal progetto;
- ✓ Aggiornare un'opportuna sezione all'interno dei siti dei tre comuni interessati nella quale i giovani parleranno della loro esperienza e dell'evoluzione del progetto. Questa idea risulta utile per far sì che il mondo dei giovani possa, mediante questi canali, avvicinarsi il più

- possibile a delle realtà che , ai più, risultano completamente sconosciute;
- ✓ Nel campo informatico, i giovani saranno chiamati a creare una mailing list per una diffusione capillare delle informazioni relative il progetto.

## **CRITERI DI SELEZIONE**

Criteria UNSC. Determinazione del Direttore Generale dell' 11/6/2009 n. 173.

## **CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

- 1) voce 13 *Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:30*
- 2) *Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) :5*
- 3) *Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:*
  - Scrupoloso rispetto degli orari e dei turni di servizio;
  - Disponibilità alla flessibilità dell'orario d'impiego (antimeridiano e pomeridiano) nell'ambito del monte ore prestabilito;
  - Rispetto dei protocolli interni dell'Ente;
  - Rispetto della legge sulla privacy e riservatezza dei dati e delle informazioni trattati durante l'espletamento del servizio;
  - Disponibilità all'impiego occasionale in giorni festivi;
  - Disponibilità al trasferimento temporaneo della sede di lavoro in caso di eventi di formazione e sensibilizzazione provinciali, regionali o nazionali (es. incontro nazionale giovani in servizio civile);
  - Possibilità di impiego nell'espletamento di tutte le azioni progettuali;
  - E' indispensabile essere disponibili alla frequenza del percorso formativo riguardante sia la formazione generale che quella specifica.

*Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:*

- ✓ Predisposizione alla realizzazione interpersonale e disponibilità a lavorare in equipe;
- ✓ rispetto delle norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro;
- ✓ Patente di guida, cat.B.
- ✓ Diploma di Licenza media, in riferimento alla riserva del 25% dei posti per i giovani in possesso di un basso livello di scolarizzazione
- ✓ conoscenza nell'uso del computer e dei principali applicativi Windows Office: excel, word, Win zip, internet e posta elettronica per le necessità della Protezione civile: invio newsletters, gestione informatizzata dei dati dell'utenza, gestione indirizzario telematico utenza, aggiornamento database con i dati relativi alla gestione delle attività progettuali ecc

## **SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:**

*Numero dei volontari da impiegare nel progetto:*

4

- 1) *Numero posti con solo vitto: 0*

COMUNE DI SAN LORENZO DEL VALLO Viale della Libertà,123

**CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

Eventuali crediti formativi riconosciuti : nessuno

Eventuali tirocini riconosciuti : non previsti

*Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:*

Al termine del percorso civile volontario, verrà rilasciata una Dichiarazione di Competenze dettagliata, valida ai fini del curriculum, su:

- capacità di ideazione, realizzazione e gestione di progetti, eventi, iniziative;
- gestione delle pubbliche relazioni;
- competenze tecniche e informatiche;
- sensibilità mediatica e le conoscenze necessarie per l'elaborazione di rassegne stampa tematiche;
- competenze di base ;
- sviluppo di capacità civiche, relazionali, organizzative connesse con l'esperienza nel settore della gestione dei casi problematici in ambito scolastico;.

Le dichiarazioni descriveranno per ogni singolo volontario il percorso formativo, le conoscenze di base e quelle acquisite durante lo svolgimento del progetto formativo.

**FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:**

Modulo I - (10 ore) La dispersione scolastica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cause e conseguenze di un fenomeno in espansione</li><li>• Possibilità di prevenzione e sostegno</li></ul>
Modulo II - (6 ore) I bambini e la scuola	<ul style="list-style-type: none"><li>• La dispersione scolastica</li><li>• L'abbandono scolastico</li><li>• La scuola dell'obbligo</li><li>• La motivazione</li></ul>
Modulo III - Genitori e scuola (6 ore)	<ul style="list-style-type: none"><li>• I focus group</li><li>• Il ruolo della famiglia verso le istituzioni scolastiche</li><li>• Il sostegno alla genitorialità</li><li>• Il counselling di gruppo</li></ul>
Modulo IV - Metodologie e strumenti di supporto scolastico (18 ore)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisi e riflessione sui temi: supporto, recupero, sostegno scolastico</li><li>• Il processo di apprendimento negli adolescenti</li><li>• Finalità e strumenti del lavoro di supporto scolastico</li><li>• La valutazione degli apprendimenti nei percorsi di recupero scolastico</li></ul>

<p>Modulo V - progettazione di percorsi didattici: contenuti e materiali su temi della integrazione scolastica (25 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analisi del fabbisogno formativo,</li> <li>• selezione dei contenuti e definizioni di moduli di formazione;</li> <li>• utilizzo di giochi e dell'animazione per i percorsi didattici ed educativi destinati ai più piccoli</li> </ul>
<p>Modulo VI -Formazione informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile" (10 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli ambiti di impiego dei volontari e i relativi rischi</li> </ul>
<p><i>75 ore (tutte le ore di formazione dichiarate saranno da erogare entro il 90° giorno dall'avvio del progetto)</i></p>	